

Классный час «По законам справедливости»

6 класс

Кл.руководитель: Латыпова Р.И.

Цель: Сформировать представление учащихся о понятии «справедливость».

Задачи:

1. Воспитывать чувство справедливости к окружающим людям и к себе.
2. Учиться уважать законы общества, в котором живем.

Форма проведения: беседа с элементами групповой и индивидуальной работы.

Оборудование:

Плакаты с высказываниями великих людей, изображение богини справедливости. Листы альбома, фломастеры, краски.

Чтобы научить людей любить справедливость, надо показать им результаты несправедливости.

(Смит А.)

Уж лучше терпеть несправедливость, чем ее совершать.

(Лессинг)

Мир станет более справедливым, если станет более целомудренным. (Стендаль)

Ход урока.

Учитель. Здравствуйте ребята. Сегодня наш классный час посвящен убеждениям людей в том, что в мире добрые дела должны быть вознаграждены, а злые – осуждены, заслуги рано или поздно признаны, а преступления – наказаны. Тема нашего классного часа «По законам справедливости»

Порой Закон склоняется пред Милостью,
Порою Солнце меркнет в лунной мгле.
Так Воздух не важнее Справедливости.
Она нужна, как хлеб насущный, мне!

Елена Васильева

Именно о справедливости мы будем говорить сегодня, познакомимся с этим понятием. Итак наш классный час «Что такое справедливость и как я ее понимаю?»

Справедливость. Как много смысла вложено в это слово. Ликование и уныние, надежда и отчаяние, гордость, обвинения и еще тысячи чувств испытываем мы, произнося это слово. Взывая к справедливости, каждый из нас имеет в виду, прежде всего, свое отношение к сути проблемы.

Так что же такое справедливость?(ответы детей).

У многих из вас возникли затруднения в обосновании этого слова, давайте обратимся к словарям и другим источникам которые помогут нам узнать что же такое справедливость. (сообщение 2х учеников)

1 ученик - 26 ноября 2007 года Генеральная Ассамблея провозгласила 20 февраля Всемирным днем социальной справедливости, который отмечается ежегодно начиная с 2009 года.

«Справедливость— понятие, содержащее в себе требование соответствия деяния и воздаяния: соответствия прав и обязанностей, труда и вознаграждения, заслуг и их признания, преступления и наказания, соответствия роли различных социальных слоев, групп и индивидов в жизни общества и их социального положения в нём; в экономической сфере — требование равенства граждан в распределении ограниченного ресурса. Отсутствие должного соответствия между этими сущностями оценивается как несправедливость».

2 ученик «Справедливость - честное и правильное отношение (действие, решение) которое подсказывает сердце (чувство справедливости идёт от сердца). Один из принципов, определяющих добрые взаимные отношения между людьми. Она заключается в том, чтобы каждый получал то, на что имеет право, однако при этом не нарушая прав других людей. Поэтому справедливость имеет положительную и отрицательную стороны. В одном отношении утверждается, что человек имеет право на неограниченную деятельность и на ее результаты. В другом – это право ограничивается наличием других людей. Здесь заключено известное противоречие. Платон определял справедливость как добродетель правильного отношения к другим людям».

Учитель. Вы услышали что такое справедливость в нашем мире, давайте немного заглянем в древний мир, а поможет нам в этом один из вас. (сообщение ученика о богине справедливости Фемиде).

Ученик. Фемида, в древнегреческой мифологии богиня справедливости и правосудия.

Фемиду изображают с повязкой на глазах, как символ беспристрастия, с мечом и весами в руках (иногда - с рогом изобилия). Весы - древний символ меры и справедливости. На весах правосудия взвешиваются добро и зло, поступки, совершенные смертными при жизни. Посмертная судьба людей зависела от того, какая чаша перевесит. Меч в руках Фемиды - символ возмездия. Он обоюдоострый, поскольку закон не только карает, но и предупреждает.

Учитель. Мы узнали определение справедливости, о богине олицетворяющей справедливость.

Справедливость –это то, о чем мечтает каждый человек, это то на что рассчитывает и ребенок и взрослый.

А вы хотели бы, чтобы в отношении вас применяли справедливость?(ответы учеников).

Андрей Эйсмонт

Я в углу стою, скучаю –
за проступок отвечаю
и тихонечко грущу –
справедливость всё ищу!

Мы с мячом играли. Сразу,
как-то так попали в вазу.
Пусть, я пнул, разок- другой
по мячу своей ногой...

Вазу мяч разбил – не я!
В чём же здесь вина моя?
Я стою, а мяч с котом
обежал уже весь дом...

Ну, скажите же на милость
где же в этом справедливость?

Вопрос для учащихся:

Как вы думаете, чего в стихотворении больше: справедливости или несправедливости?

(ответы детей)

Учитель предлагает послушать притчу.

Притча о Соломоне и двух матерях.

Однажды к царю Соломону, известному своей мудростью, пришли на суд две женщины. Они жили в одном доме и были соседями. Обе недавно родили ребенка.

Прошлой ночью одна из них задавила своего младенца и подложила его к другой женщине, а живого у той взяла себе. Утром женщины стали спорить, каждая доказывала, что живой ребенок ее, а мертвый - соседки.

Так же спорили они и перед царем. Выслушав их, Соломон приказал принести меч.

Меч немедленно был принесен. Ни минуты не раздумывая, царь Соломон молвил:

- Пусть будут довольны обе. Рассеките живого ребенка пополам и отдайте каждой половину младенца.

Одна из женщин, услышав его слова, изменилась в лице и взмолилась:

- Отдайте ребенка моей соседке, она его мать, только не убивайте его!

Другая же, напротив, согласилась с решением царя.

- Рубите его, пусть не достанется ни ей, ни мне, - решительно сказала она.

Тут же царь Соломон изрек:

- Не убивайте ребенка, а отдайте его первой женщине: она его настоящая мать.

Творческое задание.

А теперь я попрошу вас разделиться на 2 команды, на листе ватмана нарисовать дерево, на каждом листике которого, 1 команда вы напишите справедливые поступки которые вы совершали, на 2 несправедливые поступки которые были обращены в вашу сторону. (рисунки детей)

Идет сравнение рисунков.

"Относись к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе." Э. Кант
Русский мыслитель и философ Иван Ильин утверждал, что в основе справедливости лежит живая совесть и живая любовь к человеку. Дар справедливости предполагает в человеке доброе, любящее сердце, живую наблюдательность, обострённую чуткость.

Я желаю вам всегда слушать своё сердце и поступать справедливо.

А теперь в заключении нашего урока давайте вместе напишем **правила справедливости:**

- Живите по правде;

-Живите по закону;
-Живите по совести;
-Живите во благо людей!

Справедливость должна быть во всем,
Без неё нету правды,
И я расскажу вам о том,
Что по этому поводу главным!

Считаю, что жизнь, не должна быть бесцельной,
Она не должна быть бессмысленной-
Жизнь человека, бесценна,
Прожить ее надо осмысленно!

И вообще, справедливость всегда побеждает,
Когда тебе кажется, выхода нет-
Нужно лишь подождать,
Справедливость добьется побед!

Во всем, по законам создателя есть справедливость,
Которая учит нас правильно жить:
Оставаться людьми, сохранять терпеливость,
Любить свою родину и благородными быть!

Сегодня в память о нашей встрече я хочу подарить вам маленькие сердечки, которые наполнены добротой и заботой для каждого из вас. Пусть эти сердечки согревают вас в минуты уныния и огорчения и будут путеводной звездой ваших добрых дел! Пусть в вашем жизненном пути как можно больше встречаются справедливые люди.